


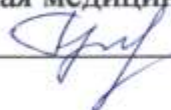
УТВЕРЖДЕНО:
на педагогическом совете №5
от «29» мая 2026 г.
заведующий МАДОУ № 60
М.А.Шафигуллина



План мероприятий на летний оздоровительный период 2026 года

*муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления
для тубинфицированных детей № 60» НМР РТ*

Заместитель заведующего по
воспитательной работе МАДОУ № 60:
 Г.Ф.Сабирзанова

Старшая медицинская сестра МАДОУ № 60
 Л.Г. Гранкина

Республика Татарстан
г. Нижнекамск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления для тубинфицированных детей № 60»
Адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Вахитова, 16 А
Телефон: (8555) 36-69-98

Состав администрации детского сада:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ✓ Заведующий | Шафигуллина Марина Анатольевна |
| ✓ Заместитель заведующего по ВР | Сабирзанова Гульнур Файзенуровна |
| ✓ Старшая медсестра | Гранкина Людмила Георгиевна |
| ✓ Заместитель заведующего по ХР | Герасимова Инзиля Рашитовна |

Специалисты детского сада:

- | | |
|--|-------------------|
| ✓ Инструктор по физической культуре: | Симонова Е.С. |
| ✓ Музыкальные руководители: | Скрипачева Е.Н. |
| ✓ Педагог-психолог | Шамуратова Т.М. |
| ✓ Учитель-логопед | Байрамова Г.И. |
| ✓ Воспитатель по обучению тат.и русс.яз. | Фахуртдинова Л.Р. |

Организация работы дошкольного учреждения на летний оздоровительный период

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи:

➤ Создать условия для укрепления здоровья детей с целью снижения заболеваемости, предупреждения травматизма, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.

➤ Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

➤ Продолжать работу по созданию:

- предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО для повышения двигательной активности;

- языковой среды для закрепления приобретенных знаний на ООД по татарскому языку;

Задачи работы с детьми:

Физическое развитие:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

➤ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

➤ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

➤ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

➤ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

➤ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Художественно-эстетическое развитие:

➤ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

➤ Поддерживать инициативу детей в импровизации.

➤ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

➤ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, за природой родного края.

Познавательное развитие:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы родного края, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- Расширение представлений о жизни, об обычаях разных народов;

Речевое развитие:

- Продолжать работу по ознакомлению с детской художественной литературой, с книжной культурой;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми;
- Совершенствовать умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме.

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

При организации работы в летних условиях мы руководствуемся соответствующими документами. В их числе:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Федеральная образовательная программа ДО

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пристра и оздоровления для тубинфицированных детей №60»;
- Авторская программа оздоровления «Здоровый ребенок» МАДОУ №60;
- Годовой план МАДОУ № 60;
- Инструктивно – методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения».

Комплектование групп в условиях лета осуществляется на основании списочного состава детей, посещающих учреждение в данный период и определяется по смешанно-возрастному принципу.

1. Организационно – методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Производственные совещания:</p> <p>а) утвердить план летних оздоровительных мероприятий;</p> <p>б) организовать творческую группу воспитателей по подготовке к летнему оздоровительному периоду;</p> <p>в) провести с сотрудниками инструктаж по ТБ, ОТ, ПБ на летний период;</p> <p>г) провести инструктажи с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - массовых мероприятий; - по организации и соблюдению питьевого режима; - по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей (по оказанию первой помощи); - по организации закаливающих мероприятий <p>г) подвести итоги летнего оздоровительного периода</p>	<p>до 29.05.</p> <p>май</p> <p>до 29.05.</p> <p>в течение всего периода</p> <p>август</p>	<p>заведующий М.А.Шафигуллина</p> <p>Зам.зав по ВР Г.Ф. Сабирзанова</p> <p>заведующий М.А.Шафигуллина</p> <p>Зам.зав по ВР Г.Ф. Сабирзанова, Ст.медсестра Гранкина Л.Г.</p>
2.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <p>а) «Организация летней</p>	июнь	Зам.зав по ВР

	<p>оздоровительной работы в ДОУ»;</p> <p>б) «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период»;</p> <p>в) «Санитарно-эпидемиологический режим летом»;</p> <p>г) «Проведение подвижных игр на участке летом»</p>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>Г.Ф. Сабирзанова</p> <p>ст. медсестра Л.Г. Гранкина</p>
3.	<p>Смотры конкурсы:</p> <p>а) смотр готовности участков к летнему оздоровительному периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание безопасных условий для игр детей на участке; - озеленение участков (цветники); - красочное оформление участков; <p>б) смотр готовности групп к новому учебному году</p>	<p>До 2 июня</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>заведующий зам.зав. по ХР зам.зав. по ВР</p> <p>педагогический коллектив заведующий зам.зав. по ВР</p>

2. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<p>Работа в методическом кабинете</p> <p>а) оформить аннотации к новинкам методической литературы в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>б) пополнять методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>в) пополнить электронную библиотеку методической литературой</p>	июнь-август	Зам.зав. по ВР творческая группа
2	<p>Работа в кабинете татарского языка:</p> <p>а) пополнить, обновить демонстрационный материал, картотеку, куклы в национальных костюмах</p> <p>б) обновить информацию на стенде «Тел – милләт сакчысы», «Говорим по-татарски»</p> <p>в) продолжать записывать видеодиски с мультфильмами на татарском языке.</p>	июль	воспитатель по обучению татарскому языку
3	<p>Работа в музыкальном зале:</p> <p>а) пополнить, обновить</p>	июль	музыкальный руководитель

	демонстрационный материал по разделу слушания и дидактический материал по развитию у детей навыков игре на музыкальных инструментах в соответствии с ФГОС б) обновить информацию на стенде по музыкальному развитию		
4	Работа в кабинете учителя-логопеда: а) обустроить кабинет логопеда; б) пополнить РППС;	июнь-август	учитель-логопед
5	Работа в физкультурном зале: а) привести в соответствие спортивный инвентарь и оборудование в физкультурном зале и на спортплощадке	июль-август	инструктор по физической культуре
6	Работа в кабинете ПДД: а) пополнить кабинет пособиями, дидактическими играми и т.д.	июнь-июль	Зам.зав.по ВР творческая группа

3. Организационно – педагогическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<u>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма</u> Беседы на тему: а) «Мы – грамотные пешеходы» б) «Нам на улице не страшно!»; в) «Твои поступки и их последствия»	июнь-август	воспитатели средних и старших групп
2	<u>Развлечения:</u> а) « <u>Мыльные пузыри</u> »; б) «Все на велопродник»! в) «Мой любимый город»	июнь-август	Группы №4 Группы № 1,11 Группы № 9
3	<u>Конкурсы детских рисунков:</u> а) «Мы по тебе скучали, лето!» б) «Соблюдаем правила!»; в) «Летние ягоды»; г) «Наш любимый Нижнекамск»	Июнь Июнь Август Август	Группы № 9 Группы № 7,10 Группы № 4 Группы № 1,11
4	<u>Конкурс построек из песка, природного материала, бумаги:</u> а) «Песочные фантазии»; б) «Моя любимая игрушка»;	июнь-август	воспитатели средних, старших подготовительных групп
5	<u>Работа с детьми по закреплению татарского языка:</u> а) создание языковой среды в группах; б) организация татарских	июнь - август	воспитатели групп

национальных игр «Түбэтэй», “Чума үрдэк, чума каз”, “Кәрия-Зәкәрия” и др. в режимных моментах;		
в) организация просмотра татарских мультфильмов;		
г) организация развлечений на двух государственных языках;		

4. Тематические дни, недели, праздники, развлечения

№ п/п	Тема проекта (блока).	Сроки проведения	Содержание проекта (темы)
1	«Здравствуй, лето»	02 -05 июня 1 июня – Международный день детей. 3 июня – Всемирный день охраны окружающей среды 6 июня – день рождения А.С. Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение, посвященное Дню защиты детей. - Рисунки на асфальте «Счастливое детство» - Хороводные игры. -Опытно-экспериментальная деятельность, исследования (ветки деревьев, проращивание лука, семян) и т.д., ведение дневников, зарисовок. -Составление описательных рассказов. - Прослушивание «звуков природы» -Экскурсии на огород, клумбы, трудовые действия. - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Заучивание стихов по возрасту, - Изготовление поделок, рисунков по сказкам поэта
2	«Моя Родина»	9 июня – международный день друзей 12 июня – день России	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы на тему «Россия – Родина моя», символика РФ и РТ, разговоры о своем городе. - Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о мире, о родном крае, дружбе. - 11 июня – участие в акции «Моя Россия» (вручение бутоньерок с триколором родителям). - Русские и татарские народные игры

			<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми на тему: «Многообразие чудесприроды родного края» - Сюжетные игры, продуктивная деятельность. - Прослушивание гимна РФ и РТ (ст.гр.)
3	«Неделя здоровья»	<p>16-20 июня</p> <p>22 июня – день медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры; сюжетно-ролевые игры, связанные с профессией врачей; - Физкультурный досуг: «Летняя олимпиада»; - Беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Береги свое здоровье (о профилактике курения и наркомнии – ст.гр.). - Опыты «воздух вокруг нас», «Вода»; - Продуктивная деятельность. - Беседы о профессии врачей, медсестер и т.д.
4	«Музыкальная неделя»	23-27 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-литературная композиция «Природа в произведениях П.И.Чайковского (ст.гр.) - Беседы о жанрах музыки, композиторах (по программе). - Рисование по замыслу «Рисуем музыку». - Слушание классических произведений - Литературно-музыкальный досуг «Угадай мелодию» (по возрасту) - Беседы о театральных профессиях: композиторы, звукорежиссеры, артисты, музыканты и т.д.
5	Неделя безопасности	30 июня -04 июля	<ul style="list-style-type: none"> Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь-друг или враг», «Осторожно-электроприборы»; - Чтение художественной литературы по теме; - Дидактические и подвижные игры;

			<ul style="list-style-type: none"> - Развлечения на прогулке «Дорожная азбука». - Рисование на тему: «Соблюдаем правила на улице». Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор». -Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» -С/р игры: «Отважные пожарные», «Служба спасения» - Беседы о профессиях пожарных, полиции, МЧС
6	Неделя семьи	07 -11 июля 8 июля – день семьи, любви и верности.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о празднике «День семьи, любви и верности» -Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; - заучивание стихов. -Репортаж, видеосъемка «Моя семья»; - Спортивные развлечения «Мама, папа, я –спортивная семья». -Изготовление подарков для родных и близких.
7	Неделя искусства	16-20 июля	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание летних пейзажей Левитана, Шишкина. -Рассматривание натюрмортов, портретов. -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» -Рисование, аппликация «Декоративно- прикладное искусство: русские и татарские росписи». - Изготовление коллективных композиций сродителями. - Беседы о профессии художника, стилиста, модельера, парикмахера и т.д.
8	Юные экологи	23-27 июля 23 июля – день китов и	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактические и подвижные игры; - Инсценирование сказок о животных;

		дельфинов	<ul style="list-style-type: none"> -Игра- викторина «Мир вокруг нас» -Труд на огороде. - Экскурсии в поле, огород, цветники. -Экспериментально-исследовательская деятельность. - Презентация детям «Красная книга» - Беседы о профессии геолога, эколога, археолога (по возрасту) Презентации о жизни морских животных, одельфинах - спасателях.
9	Неделя «Почемучек»	28 июля-01 августа	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Вода в жизни человека», «Водоемы» - «Свойства воды - экпериментирование. - Опыты и наблюдения с объектами природы. - Работа с глобусом (ст.гр.) - Беседы о знаковых культурах «Хлеб-всему голова» -Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе -Экскурсии на поле, огород ДОУ - С/р игры. - Происхождение предметов, их совершенствование с течением времени (составление «реки времени») - Исследования «Что, из чего сделано, их польза и вред»
10	Неделя добрыхдел	04-08 августа	<ul style="list-style-type: none"> -Акция детского сада «Подари добро другим» день доброго поступка). -Ремонт книжек, трудовые действия по возрасту детей. -Этическая беседа «Красивый, значит добрый?» -Рисование «Мои друзья». -Заучивание стихов, поговорок и пословиц одружке, труде.
11	Неделя профессий	11-15 августа 13 августа –день физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Стройка», «Спортсмены» и т.д. по возрасту; - Беседы о профессиях родителей.

		14 августа- день строителя	Проведение мастер-классов с родителями. -Чтение художественной литературы по теме. - Познавательные игры.
12	Неделя игры и игрушки	18-22 августа 22 августа –день флага России	-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры. - Кукольный театр, драматизация в исполнении детей. - Показ сказок соседним группам. -Беседы о возникновении и развитии игр и игрушек в истории человечества («река времени») -Игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками. Изучение росписей и характерных особенностей филимоновской, каргопольской, богородской, дымковской игрушек. - О профессиях народных умельцев: гончар, кузнец, ткачество, вышивка и т.д.
13	«До свидания, лето!»	25-29 августа	-Беседы: «Край, в котором мы живём». -Беседа о природных богатствах родного края. -Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Нижнекамске. -Прослушивание аудиозаписи русских и татарских народных песен. -Д/и «Что где находится» (использование схемы, карты). -Хороводные и народные игры - Развлечения, квесты, мастер-классы -Презентация «Вот как мы провели лето!»(фотоотчеты-воспоминания с детьми о лете).

5. Контроль и руководство

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Предупредительный контроль: а) по соблюдению инструкций по охране жизни и здоровья детей; б) соблюдение режима дня; в) за детьми, стоящими на «Д» учете; г) за эпидемиологическими мероприятиями в детском саду; д) за состоянием воспитательной работы с детьми в летний период	июнь-август	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова ст.медсестра Л.Г. Гранкина
2.	Оперативный контроль: а) Создание языковой среды в группах № 7, 10, 5, 9, 3 на прогулке (организация татарских национальных игр в режимных моментах) б) Организация праздников, развлечений на двух государственных языках в) утренний прием (гимнастика на воздухе) во всех возрастных группах г) Организация и проведение прогулок д) Организация и проведение закаливающих процедур. е) Организация игровой деятельности	июнь-август	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
3.	Сравнительный контроль: а) календарное планирование с отражением работы по реализации УМК в старших группах № 7,10) б) организация игровой деятельности во вторых младших группах.	июнь июль	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
4.	Тематический контроль: а) «Организация двигательной деятельности детей» б) «Организация познавательно-досуговой деятельности	июнь - август	заведующий М.А.Шафигуллина Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова

6. Работа с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственный
---	------------	-------	---------------

п/п			
1	Беседы с родителями: а) «Профилактика ОКИ»; б) «Дизентерия – Болезнь грязных рук»; в) «Сальмонеллез и пути заражения» г) «Как защитить себя и свою семью от коронавируса?»	в течение летнего периода	воспитатели медработники
2.	Выставка буклетов для родителей: «Остановись, подумай!», «Мир без наркотиков», «Цени собственную жизнь» и т.д.	июнь-август	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
3.	Конкурс совместных творческих работ – рисунков родителей и детей на тему: «Я выбираю ЗОЖ»	июль	воспитатели
4.	Консультации: а) «Отдых с детьми летом» б) профилактика отравлений и заболеваний дизентерией в) профилактика ОКИ, сальмонеллеза	июнь-август	Зам.зав. по ВР ст.медсестра врач медсестра воспитатели
5.	Санитарные бюллетени для родителей: а) профилактика травматизма; б) клещевой энцефалит; в) профилактика СПИДа, наркомании; г) геморрагическая лихорадка д) профилактика коронавируса	июнь - август	ст.медсестра, медсестра
6.	Оформить в группах ширмы – раскладушки «Ребенок и дорога»	июнь	воспитатели
7.	Участие родителей в ремонте и покраске участков	июнь	воспитатели
8.	Участие родителей в проведение летних развлечений детских физкультурных праздников	июнь август	воспитатели